**关于开展省级一流人工智能本科课程建设暨**

**2025年省级一流人工智能通识课程申报工作的通知**

各学院（部）：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流人工智能本科课程建设暨2025年省级一流人工智能通识课程申报工作的通知》（浙教办函〔2025〕10号）要求，现就省级一流人工智能本科课程建设暨2025年省级一流人工智能通识课程申报工作通知如下：

**一、总体要求和目标**

落实立德树人根本任务，抢抓人工智能引发的新一轮科技革命、产业变革和教育教学创新的机遇和挑战，引导高校结合实际，以培养师生的人工智能素养和能力为核心，建设一批省级一流人工智能本科课程，形成全面覆盖、分层分类、特色鲜明的人工智能课程体系。2025年秋季学期，实现普通本科高校人工智能通识课全覆盖。到2027年，打造200门省级一流人工智能本科课程，其中50门人工智能通识课程、50门人工智能核心技术课程和100门人工智能跨学科融合课程；打造15门省级一流人工智能本科国际化课程。

**（一）人工智能通识课程。**面向所有专业学生开设，重点加强人工智能思维、基本方法、软件工具、产业应用和人工智能伦理教育，鼓励将人工智能软件和模型、科技前沿和产业发展最新成果纳入教学内容。2025年，建设省级一流人工智能通识课程50门，其中面向紧密型专业10门左右，理工农医类20门左右，人文社科类20门左右；建设省级一流人工智能国际化通识课程5门。

**（二）人工智能核心技术课程。**面向人工智能紧密型专业学生开设，重点培养学生的机器学习、计算机视觉、自然语言和机器人等专业核心技能。2026-2027年，认定省级一流人工智能核心技术课程50门；认定省级一流人工智能核心技术国际化课程5门。

**（三）人工智能跨学科融合课程。**面向相关专业学生开设，基于需求导向，通过智能制造、智慧医疗、数字金融、智慧农业等各行业领域场景的项目驱动式教学，提升学生在实际场景中的应用与创新能力。学生参与真实项目的实践学时占课程总学时的40%以上。2026-2027年，认定省级一流人工智能跨学科融合课程100门；认定省级一流人工智能跨学科融合国际化课程5门。

**二、建设原则**

**（一）强化顶层设计。**系统谋划一批名师名家人工智能通识课程，全省遴选优质师资力量，通过共建共享，带动省内高校人工智能通识教育水平的提升。

**（二）实施分类建设。**结合学校实际，针对研究型、应用型高校分别面向人工智能紧密型专业、理工农医类专业、人文社科类专业学生的不同需求，分层分类开展人工智能课程建设。

**（三）坚持多方协同。**强化产教融合，鼓励高校联合人工智能龙头企业和科研院所，紧密围绕实际应用场景开展课程建设。强化校际协作，鼓励跨校打造优质人工智能课程。

**（四）坚持应用为王。**课程建设应强化实践导向，通过项目驱动、案例分析、实习实训等多种形式，让学生在解决真实问题的过程中提升人工智能的素养和能力。

**（五）体现浙江特色。**结合浙江在人工智能领域的产业布局、技术创新和实际应用，紧密对接“315”科技创新体系和“415X”先进制造业产业集群，培养更多适应我省战略性产业和新兴产业发展，具备人工智能素养的创新型人才。

**三、推荐条件**

推荐课程包括公共基础课、专业课和通识课等独立设置的本科理论课程和实验实践课程，课程可采用线上、线下和线上线下混合式等教学形式。**人工智能技术赋能教、学、评等课程不在推荐范围**。

**推荐的国际化课程还须为面向国际学生开课的全英文授课课程。**授课教师具有丰富的来华留学教学经历和优良的跨文化教学能力。

**推荐课程在认定前须纳入人才培养方案且设置学分，并至少经过两个学期或者两个教学周期的建设和完善**，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。课程在以下方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

**（一）教学理念秉持先进。**主动适应人工智能时代的教育变革，充分理解人工智能应用能力对创新人才培养的重要意义，将人工智能素养和能力的培养作为高等教育的必要环节，以课程育人为主渠道，通过覆盖全面、适应性强的人工智能课程体系，全面培养学生的人工智能素养和能力。

**（二）教学内容与时俱进。**充分考虑学校培养层次和学生专业类别的不同，有针对性的开展课程内容建设，通过人工智能与专业知识的有效融合，助力各专业学生人工智能素养和能力培养。紧密跟踪人工智能前沿新技术，鼓励将人工智能科技前沿和产业发展最新成果纳入教学内容，提升课堂教学的前沿性。

**（三）教学团队能力突出。**充分发挥名师名家的示范引领作用，积极引导国家级、省级教学名师和人工智能领域高层次人才领衔课程建设，强化产教融合，打造优质课程教学团队。鼓励跨校、跨学科、跨行业共建人工智能课程。课程团队教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理，强化教学研究，定期集体备课，有力提升人工智能课程教师队伍的授课水平和授课能力。

**（四）教学组织与评价突显学生中心。**以学生能力成长为中心，以激发学生学习动力和专业志趣为着力点，围绕学生人工智能素养和能力的达成改革教学评价。根据学生认知特点创新教与学模式，增强师生和学生间的互动和资源共享，及时反馈以提升教学效果。加强研究型、案例式、项目式学习，改革评价方式，通过真题真做，提升课程学习的高阶性、创新性和挑战度。

**（五）质量保障助力课程建设。**加大课程建设保障力度，支持开展人工智能课程平台和实习实践平台建设，切实满足学生课程学习和实习实践的需求。加大优秀课程和教师的激励力度，提高教学业绩在专业技术职务评聘中的权重，营造重视人工智能课程改革与建设的良好氛围。加大对全英文人工智能课程及其国际化教材的建设支持力度。

**四、2025年人工智能通识课程申报工作安排**

**（一）申报范围**

**2025年开展省级一流人工智能通识课程申报工作，采用先建设后认定的方式**，其中规划类课程15门左右、遴选类课程35门左右。规划类课程由省教育厅统一组织全省名师名家共同建设，课程形式为线上课程。**遴选类课程由各高校自主申报，课程形式为线下课程或线上线下混合式课程。省级一流人工智能通识国际化课程，均由各高校自主申报，课程形式不限，优质线上课程优先。所有省级人工智能通识课程须在2025年秋季学期面向大一新生开课，2026年底前至少完成两个完整教学周期。**省教育厅将对课程组织验收，结合课程建设完成情况和实际课堂效果进行认定。

**（二）申报名额**

省级一流人工智能通识课程遴选类实行限额申报，**我校可向省教育厅推荐2门**。**国际化课程我校可向省教育厅推荐1门**。申报课程授课教师要求政治立场坚定，师德师风良好，课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。**每位教师作为课程负责人限申报1门，作为团队主要成员限申报2门。**

**（三）申报方式**

1.申报教师填写相应申报书（附件1、附件3），并报送所在学院（部）。

2.学院（部）汇总、审核申报书，并填写相应汇总表（附件2、附件4），于**2月20日前**将人工智能通识课程申报材料电子稿（含申报书Word版、申报汇总表Word版和签字盖章扫描PDF版）发教务处谢桂花浙政钉（联系电话8015147），国际化课程申报材料电子稿（含申报书Word版、申报汇总表Word版和签字盖章扫描PDF版）发国际处华璠浙政钉（联系电话8065201）。

3.各学院（部）作为课程建设主体，要合理统筹，严格把关，择优申报，确保申报课程内容的科学性、先进性和实用性。鼓励跨学院、跨校开展课程建设，提升课程建设质量。各学院（部）在申报材料报送前须做好课程遴选与审核工作，对课程团队成员情况以及课程政治方向进行审查把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。

**五、其他事项**

各学院（部）要充分认识一流人工智能本科课程建设的重要意义，按照省教育厅通知要求做好培育工作。

附件：1.浙江省一流人工智能通识课程申报书

2.浙江省一流人工智能通识课程申报汇总表

3.浙江省一流人工智能通识国际化课程申报书

4.浙江省一流人工智能通识国际化课程申报汇总表

教务处、国际处

2025年1月26日